

Catalogue d'interventions à destination des établissements scolaires

Saison 2024-25



Contact

Mjc de Feurs

10 allée du chateau 42110 Feurs

04.77.26.21.14

contact@mjcfeurs.fr

www.mjcfeurs.com

Les interventions

- Les bons usages du numérique
- Savoir, comprendre, agir pour dire NON à la haine
- Des-infox
- K'est ce t'en sexe ?
- Animation d'éducation à la vie affective et à la sexualité
- Moi et les autres
- Préparation au voyage scolaire
- STOP au harcèlement
- Cohésion de classe

Les plus

- Animation du club jeux de société
- Création d'intervention ou de projet
- Intervention à la carte
- Journée d'intégration



LES BONS USAGES D'INTERNET



DURÉE : 2H OU 3H

6EME, 5EME

DÉROULÉ :

Intervention découpée en deux parties :

- Découverte du fonctionnement d'internet : qu'est ce qu'internet ? Comment fonctionne t-il ? Qu'est ce qu'un moteur de recherche ? Comment gagnent-ils leurs vies ? Qu'est ce qu'un média social et un réseau social ? Comment protéger son identité numérique ?
- Étude de cas pratiques d'adolescents.es rencontrant des difficultés sur internet ou les réseaux sociaux. Comment résoudre (par petits groupes) leurs problèmes en trouvant une solution immédiate et une solution durable.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Comprendre le fonctionnement d'internet
- Analyser les enjeux et les biais d'internet.
- Comprendre ce qu'est l'identité numérique et savoir comment la protéger.
- Prendre conscience des bulles de filtre et trouver des outils pour développer son esprit critique.
- Être conscient des acteurs locaux (promeneur du net ou EPN) pouvant répondre aux problèmes rencontrés sur internet.

LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Une salle
- un vidéo projecteur + Son
- un accès internet

LIEU:

Dans l'établissement scolaire

TARIFS :

80€/2H PAR CLASSE
120€/3H PAR CLASSE

SAVOIR, COMPRENDRE AGIR POUR DIRE NON À LA HAINE



DURÉE : 2H OU 3H

DE LA 5ÈME À LA 2NDE

DÉROULÉ :

Intervention divisée en 4 ateliers :

- Apprends à débattre. Création et formulation d'arguments en petits groupes, puis mise en commun grâce à un exercice d'éloquence.
- "Fake news" vidéo explicative et ludique
- Jeu "Feelings" : Jeu de société qui aborde nos émotions face à des situations de discriminations/de préjugés.
- Exposition interactive : Frise historique, Selfies solidaires, poster débat "pour ou contre", le dessous des images, stéréotypes musicaux, "Puzzle cube" sur les fondements de notre société (laïcité, République, citoyenneté...).

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Savoir maîtriser les informations
- Savoir définir la justesse d'une image que l'on nous donne à voir.
- Savoir décrypter les codes de la manipulation. L'objectif de cette exposition est de créer des interrogations, chercher des explications en travaillant l'objectivité.
- Apprendre à se forger sa propre opinion avec objectivité, avec sa conscience et son libre arbitre.
- Comprendre le monde qui nous entoure pour devenir un.e citoyen.ne éclairé.e et capable d'agir sur son environnement.
- Apprendre à vivre ensemble sans craindre la différence.

LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- 3 salles
- Un vidéo projecteur + son
- 7 tables
- Un accès internet

LIEU :

- A la MJC
- Dans l'établissement scolaire

TARIFS:

80€/2H par classe
120€/3H par classe

170€ pour le montage
et le démontage de
l'exposition

DES-INFOX



DURÉE : 2 OU 3H

DE LA 4ÈME À LA TERMINALE

DÉROULÉ :

Des-Infox est une exposition interactive à destination des adolescent.e.s. Elle est composée de 5 modules aux supports d'animations variés (jeu de plateau, projection vidéo, immersion sensorielle, panneaux explicatifs) :

1. Approche psycho sociologique (affects et savoirs)
2. Histoire des infox (historique)
3. Évaluation des preuves (scientifique)
4. Langages et discours (linguistique)
5. Fact checking (Journalistique)

Ces modules sont accompagnés d'éléments graphiques complémentaires en 3D pour créer un environnement scénographie spécifique.

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Développer une pratique citoyenne des médias : une lecture critique et distanciée de leurs contenus et une initiation aux langages, aux formes médiatiques, pour pouvoir s'informer suffisamment, s'exprimer librement et produire soi-même de l'information.
- Mettre en œuvre les compétences de recherches, de sélection et d'interprétation de l'information ainsi que les méthodes d'évaluation des sources et des contenus.
- Engager dans une réflexion sur la compréhension des médias, des réseaux et des phénomènes informationnels à géométrie variable, dans toutes leurs dimensions : économique, sociale, technique, éthique.
- Permettre aux jeunes de comprendre le rôle des médias dans le processus démocratique.

LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Une salle
- un vidéo projecteur
- Minimum de 4 tables

LIEU :

Dans l'établissement scolaire ou à la MJC

TARIFS:

80€/2H par classe
120€/3H par classe

170€ pour le montage
et le démontage de
l'exposition

KEST'EN SEXE ?



DURÉE : 2 OU 3H

DE LA 6ÈME À LA TERMINALE
CONTENU ET ANIMATION TRES DIFFÉRENTES
EN FONCTION DES AGES

DÉROULÉ :

Cette intervention aborde la sexualité humaine dans sa globalité (biologique, affective, psychologique, juridique, sociale, culturelle et éthique). Elle est constituée :

- d'une malle pédagogique imaginée sous la forme d'un jeu de plateau afin d'aborder le sujet de manière ludique ET pédagogique;
- de supports vidéos
- ainsi que d'échanges.

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Comprendre comment l'image de soi se construit à travers la relation aux autres.
- Analyser les enjeux, les contraintes, les limites, les interdits et comprendre l'importance du respect mutuel; se situer dans la différence des sexes et des générations.
- Apprendre à identifier et à intégrer les différentes dimensions de la sexualité humaine : biologique, affective, psychologique, juridique, sociale, culturelle et éthique.
- Apprendre à connaître et utiliser les ressources d'informations, d'aide et de soutien dans et à l'extérieur de l'établissement scolaire.
- Favoriser des attitudes de responsabilité individuelle et collective notamment des comportements de prévention et de protection de soi et de l'autre.
- Développer l'esprit critique notamment par l'analyse des modèles et des rôles sociaux véhiculés par les médias, en matière de sexualité.

LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Une salle
- un vidéo projecteur + son
- Minimum de 4 tables

LIEU :

A la MJC ou dans
l'établissement scolaire

TARIFS:

80€ ou 120€ par classe

ANIMATION EN EDUCATION À LA VIE AFFECTIVE ET LA SEXUALITÉ



DURÉE : A DETERMINÉE

DE LA 6ÈME À LA TERMINALE
CONTENU ET ANIMATION TRES DIFFÉRENTES
EN FONCTION DES AGES

DÉROULÉ :

Ces interventions peuvent être co-construite avec les référents en éducation à la sexualité et à la vie affective de l'établissement ou proposé par Angèle Pallanche animatrice de la MJC et formatrice en éducation à la sexualité (diplôme universitaire).

- Programme de 3 séances par an par niveau.
- Club le temps de midi ouvert à tous et toutes
- intervention lors de cours (exemple : EMC).

LES OBJECTIFS :

- Proposer aux élèves leurs 3 séances d'éducation à la sexualité et à la vie affective.
- Comprendre comment l'image de soi se construit à travers la relation aux autres.
- Analyser les enjeux, les contraintes, les limites, les interdits et comprendre l'importance du respect mutuel; se situer dans la différence des sexes et des générations.
- Apprendre à identifier et à intégrer les différentes dimensions de la sexualité humaine : biologique, affective, psychologique, juridique, sociale, culturelle et éthique.
- Apprendre à connaître et utiliser les ressources d'informations, d'aide et de soutien dans et à l'extérieur de l'établissement scolaire.
- Favoriser des attitudes de responsabilité individuelle et collective notamment des comportements de prévention et de protection de soi et de l'autre.
- Développer l'esprit critique notamment par l'analyse des modèles et des rôles sociaux véhiculés par les médias, en matière de sexualité.

LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- A définir selon les séances

LIEU :

A la MJC ou dans l'établissement scolaire

TARIFS:

20€/h de travail
(préparation ou animation)

MOI ET LES AUTRES

APPRENDRE, JOUER POUR FAIRE ET VIVRE ENSEMBLE



DURÉE : 2 OU 3H

POUR LES 6EME ET LES 5EME

DÉROULÉ :

La malle pédagogique M.E.L.A. est née d'une envie partagée au sein de notre réseau : créer d'une part les conditions d'une vie sociale animée par la tolérance, et d'autre part celles de l'apprentissage de la liberté d'expression par le jeu.

Nous proposons 3 ateliers indépendants :

- **Solidarité** : vivre une expérience de solidarité, de coopération, de collectif en prenant le rôle d'une famille dans une ville française fictive.
- **Préjugés** : Le "Cultionnary" permet d'aborder les concepts de préjugés, stéréotypes et discriminations grâce au dessin et à la rapidité.
- **Les points de vues** : Cet atelier explique que l'on ne voit pas les choses de la même manière en fonction de nos points de vue et invite les jeunes au dialogue.

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Introduire l'importance de la solidarité. En plus, d'aider son voisin nous décrivons notre système d'impôt et de sécurité sociale
- Prendre conscience des mécanismes qui mènent à la discrimination et les conséquences que cela peut engendrer.
- Aiguiser l'esprit critique en permettant aux jeunes de comprendre qu'il peut y avoir des intermédiaires et/ou des interprétations entre un fait et ceux qui la reçoivent.

LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Deux salles côte à côte

LIEU :

A la MJC

ou

Au sein de l'établissement

TARIFS:

80€ ou 120€ par classe

PRÉPARATION AU VOYAGE ET ACCUEIL DE CORRESPONDANT.E.S



DURÉE : 2H OU 3H

À PARTIR DE LA 4ÈME

DÉROULÉ :

Proposition de deux thématiques différentes

1. Thématique culturelle :

- Pour parler des préjugés et des stéréotypes nous animons "L'eurorail" ou le "Cultionnary"
- Pour parler de perception et d'interprétation culturelle nous animons le jeu de "La lettre : deux visions d'une même réalité"

2. Thématique langage

- Les ambassadeurs.drices : cette animation dédramatise les difficultés linguistiques et donne des pistes de solutions pour affronter des situations de la vie quotidienne.

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Expérimenter la rencontre entre diverses cultures
- Prendre conscience de la notion de culture
- se confronter à la difficulté de la communication interculturelle

LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Une salle

LIEU :

Au sein de l'établissement
OU à la MJC

TARIFS:

80€ ou 120€ par classe

STOP AU HARCELEMENT



DURÉE : 1H

DE LA 6ÈME A LA TERMINALE

DÉROULÉ :

Intervention en trois temps :

1. Visionnage d'un court métrage (source : site du ministère de l'éducation nationale) dans sa globalité suivi d'un temps d'échange sur leurs ressentis.
2. Visionnage séquence par séquence du court métrage afin de décrypter le rôle et les interactions de chaque personnage.
3. Recherche de solutions pour se protéger et dénoncer.

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUE :

- Comprendre les rôles de chacun : harceleur, victime, et témoins/complices.
- Sensibiliser sur les personnes ressources à contacter
- Prendre conscience de l'impact de nos actes et de nos comportements.
- Déconstruire les rapports de domination social .
- Connaitre les bons gestes pour se protéger.

LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Une salle
- un vidéo projecteur+ son

LIEU :

Au sein de l'établissement

TARIFS:

40€ par classe

COHÉSION DE CLASSE



DURÉE : 2H

DE LA 6ÈME À LA TERMINALE

DÉROULÉ :

Intervention découpée en plusieurs temps :

1. Jeux de présentation autour des prénoms et speed dating des collégiens sur le thème de l'estime de soi.
2. Jeux de coopération : Deux jeux seront animés un abordant le thème de l'exclusion et l'autre le thème de la communication.
3. Débriefing

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Vivre une expérience d'exclusion et d'inclusion sociale et acquérir des outils pour repérer et désamorcer ces notions.
- Cultiver une attitude d'attention à l'autre et de générosité.
- Savoir favoriser l'implication de chacun.
- Accorder de l'importance à l'autre, quelle que soit sa différence, savoir écouter et reformuler afin d'améliorer la compréhension mutuelle.

LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Une salle
- Un espace dans la cour

LIEU :

Au sein de l'établissement

TARIFS:

80€ par classe

ANIMATION CLUB JEUX DE SOCIÉTÉ



DURÉE : 1 OU 2H

DE LA 6ÈME À LA TERMINALE

DEROULE :

Les jeux sont fournis par l'animatrice en charge du club jeu. Les jeux sont disponible en accès libre au jeunes participants.

Des séances thématiques pourront être proposé sur certaines séances.

LES OBJECTIFS :

- Découvrir de nouveaux jeux de société.
- Proposer un cadre d'activités sécurisant à des jeunes plutôt "solitaires ou seuls.es" .
- Permettre la discussion et l'échange autour du support qu'est le jeu.
- Comprendre divers mécanismes de jeu.
- Faire des rencontres et créer un espace de convivialité pour les élèves

SUPPORT :

- Jeux de société de la MJC
- Jeux de société de la ludothèque
- Jeux créés par nos soins et nos collègues des MJC
- Mallettes pédagogiques
- Possibilités pour les jeunes de venir avec leurs jeux

LES HORAIRES :

Un créneau d'une heure ou deux un midi par semaine*.

*Sauf si indisponibilité de l'animatrice (formations, maladie, congés...)

TARIF : GRATUIT

JOURNÉE D'INTEGRATION



DURÉE : 2H

POUR L'ÉQUIPE EDUCATIVE

DÉROULÉ :

Intervention à destination de l'équipe pédagogique encadrant les journées "d'intégration".

- Présentation générale de l'animation
- Présentation des rôles de chacun et répartition
- Prise en main "vivante" des animations proposées.
- Débriefing et réajustements

LES OBJECTIFS :

- Proposer une animation clé en main à l'équipe éducative.
- Permettre à l'équipe d'acquérir des outils de cohésion de groupe.
- Permettre à l'équipe de s'approprier l'animation .
- Faire gagner du temps à l'équipe éducative en lui donnant des outils et du matériel prêt à l'emploi.

LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Une salle
- Un espace dans la cour

LIEU :

Au sein de l'établissement
ou à la MJC

TARIFS:

- 80€ l'intervention de présentation
- 240€ pour la création
- 80€ pour l'amélioration (les années suivantes)

CO-CREATION D'INTERVENTION



DURÉE : À DETERMINER

AVEC / POUR
L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

THEMATIQUE DE CO-CREATION

- Journée de la laïcité
- Journée de l'égalité homme - femme
- Heure de la démocratie
- Atelier philosophie
- Semaine des fiertés LGBTQIA+
- Journée de lutte pour les droits des femmes
- Organisation de ciné débat sur différents thèmes
- etc...

LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE :
à définir

LIEU :
Au sein de l'établissement
ou la MJC

TARIFS:
20€ de l'heure pour la
co-création d'une
intervention avec une
animatrice

PARTENAIRES



RETROUVEZ TOUTES NOS
INTERVENTIONS SUR LE DISPOSITIF
ADAGE

